

بسم الله الرحمن الرحيم

أول جلسة المديرين مع المشرف العام فى مدرسة ورسن .

التاريخ: 1433/8/3 هـ الموافق 2012/7/22 م.

الأجندة:

1- مشكلة المقرر:-

يمكن حل مشكلة المقرر بتكوين لجنة مكونة من خمسة أعضاء تعمل مع المشرف لحل مشكلة المقرر وتوحيده.

2- تخطيط مشروع جمع التبرعات من القرى أول عيد الفطر لاكمال بناء بقية المدارس.

3- إعداد تقرير عام عن المدارس يقوم به كل مدير عن مدرسته يشمل الآتى:-

❖ تاريخ فتح المدرسة.

❖ اسم المدرسة.

❖ مساحة أرضها.

❖ الموقع الجغرافي.

❖ مفتوحة أم محاطة بالحيطان.

❖ اسم المدير.

❖ اسم نائب المدير.

❖ عدد المدرسين مع ذكر أسمائهم.

❖ اسم الممول إن وجد.

❖ عدد الطلبة إجمالاً.

- ❖ البنين.
- ❖ البنات.
- ❖ الأيتام.
- ❖ عدد الفصول المشيدة وغيرها.

الاحتياجات الضرورية.

العقبات.

يرجى تسليم التقرير قبل فتح المدارس.

الحضور

- 1- عبدالقادر أحمد علمي مدير مدرسة السنة.
- 2- محمد عبدلى إسماعيل ممثل مدرسة الفرقان
- 3- عبدالرشيد مختار مدير مدرسة الهداية.
- 4- حسن عبدالرحمن إيمان مدير مدرسة أريسا.
- 5- طقن حاج مختار مدير مدرسة نور اليقين.
- 6- عبدالسّلام أحمد مدير مدرسة نور الإيمان.
- 7- محمد عبد آدم مدير مدرسة الخيرية.
- 8- إيذو نورو محمد مدير مدرسة الإرشاد.
- 9- عبدالله مختار برق مدير مدرسة الهدى.
- 10- محمد حسن عثمان مدير مدرسة التوحيد.
- 11- فارح عبي عبدالله مدير مدرسة الرحمة.

رأى الحضور بتعسين المشرف العام للمدارس:

افتتح الشيخ طقن حاج مختار بالجلسة وأثنى الجميع بالحضور والتضحية لأجل إنجاح هذا البرنامج.

بعد ذلك شرح الموضوع وأعلن أن الحاج آدم مامو إتصل به وأخبره بتعيين مشرف عام للمدارس من قبل الممولين، ولهذا دعا هذه الجلسة الطارئة.

فور انتهائه للموضوع تناول الحاضرين الكلام ورحبوا الموضوع بدون استثناء.

مشكلة المقرر:

اتفق الحاضرون بتكوين لجنة مكونة من خمسة أعضاء لمناقشة المقرر وبحث الحلول له وهم:-

- 1- مدير مدرسة السنة عبدالقادر أحمد
- 2- مدير مدرسة الخيرية محمد بوراي
- 3- مدير مدرسة نور اليقين طقن حاج مختار
- 4- مشرف مدرستي الرحمة والهداية محمد حسين
- 5- مدير مدرسة الإرشاد إيذو نورو محمد.

وهؤلاء يعملون مع المشرف لحل قضية المقرر.

وعلى هذا اتفقت اللجنة المكونة أن تعقد أول جلساتها في 1433/8/16 هـ 2012/8/4 م إلى 1433/8/17 هـ 2012/8/5 م في مدرسة السنة من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة السادسة مساء.

بناء المدارس:

والبند الثاني من بنود الجلسة كان كيفية بناء بقية المدارس التي تعاني من نقص الفصول والمباني التحتية. واتفق الجميع أن تضافر الجهود حول ثلاثة مدارس وهي:-

- 1- مدرسة الإرشاد في قرية فنو.
- 2- مدرسة نور الإيمان في قرية طمس.

3- مدرسة الهدى فى قرية بامبو.

وقد أشير فى الجلسة أن تجمع التبرعات من جميع القرى فى عيد الأضحى القادمة بإذن الله وأن يقوم هذا العمل بلجنة مكونة من أعيان القرى الثلاثة التى أشرناها مع المشرف العام ولجنته الخاصة.

ملاحظة: تكاليف الجلسة قد بلغت ب 15000 شلن كيني باستقراض من الشيخ خليف معلم إسماعيل.

المنهج المعدل الموحد لعام 1433هـ الموافق 2012م.

لجنة المراجعة:-

- 1- أ.محمود محمد برى رئيساً
- 2- الشيخ عبدالقادر أحمد علمي عضواً
- 3- الشيخ طقن حاج مختار على عضواً
- 4- الشيخ محمد عبد آدم(بوراي) عضواً
- 5- الشسخ أيدو نورو محمد عضواً
- 6- الشيخ محمد حسين محمود عضواً
- 7- الشيخ عبدالعزيز معلم آدم عضواً

من المعروف أن المدارس الأهلية فى المنطقة تهدف إلى تنشئة الطفل المسلم وتربيته تربية إسلامية، ومما لا شك فيه أن هذه المدارس لم تجد فرصة لإيجاد مناهج تلبى حاجات الأطفال المختلفة والسبب هو أن الحكومة الكينية لا تهتم بجانب المدارس الأهلية، ولم تكن هناك هيئات أو مؤسسات إسلامية تقوم بدور وضع المناهج المناسبة للبيئة المحلية مما اقتضى إلى أن تستورد كل مدرسة الكتب والمقررات التى وضعت لبيئات محلية خاصة لبعض البلدان العربية، وهذا مما سبب التنافر العقدي والفكري لدى أبناء المدارس.

وكان حل هذه المشكلة مما يورق المسؤولين عن المدارس ، وذلك بسبب قلة الإمكانيات المادية لدى المدارس وعدم وجود الكوادر المؤهلة لوضع المناهج المناسبة.

وعليه: عملا بالقاعدة الفقهية (مالا يدرك كله لا يترك جله) تم إتخاذ الخطوات الضرورية لحل المشكلة فى المستقبل وذلك من خلال ما يأتى:-

☒ عقد جلسات للممولين والمحسنين لبحث مستقبل مشرق للمدارس الأهلية المخصوص بها فى هذا الكلام.

☒ إيجاد مسابقة عامة تكون طريقا لتوحيد المدارس.

☒ تعيين مشرف عام على المدارس لتسهيل الأمور والربط بين المدارس.

☒ توحيد المقررات المدرسية لدى المدارس.

تبعا للبند الرابع تم تكوين لجنة خاصة لتوحيد المقررات المدرسية، وهذه اللجنة تتكون من:-

- 1- أ.محمود محمد برى رئيسا
- 2- الشيخ عبدالقادر أحمد علمي عضوا
- 3- الشيخ طقن حاج مختار على عضوا
- 4- الشيخ محمد عبد آدم(بوراي) عضوا
- 5- الشسخ أيدو نورو محمد عضوا
- 6- الشيخ محمد حسين محمود عضوا
- 7- الشيخ عبدالعزيز معلم آدم عضوا

وقد عقدت اللجنة جلستها الأولى فى يوم 4-5/8/2012م 16-17/9/1433هـ فى مدرسة السنة فى منديرا، وبعد تداول اللجنة النقاش والبحث حول المقررات الموجودة لدى المدارس إتخذت القرارات الآتية:-

❖ القرار رقم 2012/8/1

إتفقت اللجنة توحيد المقررات لمرحلتى الإبتدائية والمتوسطة.

❖ القرار رقم 2012/8/2

حذف مادة التفسير للمرحلة الابتدائية.

❖ القرار رقم 2012/8/3

دمج مادة النحو مع مادة اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية.

❖ القرار رقم 2012/8/4

حذف مادة المصطلح فى المرحلة المتوسطة.

❖ القرار رقم 2012/8/5

العمل على المنهج الآتى بدءا من الفترة الأولى لعام 1433هـ الموافق 2012م.

وهذه المدارس التى يلزم عليها العمل بهذا المقرر هى اثنتى عشرة (12) مدرسة وهى:-

- 1- مدرسة السنة الإسلامية وهى أول مدرسة أسست من هذه المدارس فى مدينة منديرا.
- 2- مدرسة الخيرية فى مدينة عربيا.
- 3- مدرسة نور اليقين فى مدينة لفى.
- 4- مدرسة التوحيد فى مدينة هرير.
- 5- مدرسة الفرقان فى مدينة سالا.
- 6- مدرسة الهدى فى مدينة بامبو
- 7- مدرسة الرحمة فى مدينة قارى.
- 8- مدرسة الهداية فى مدينة ورنقرة.
- 9- مدرسة الإيمان فى مدينة طمسه.
- 10- مدرسة الإرشاد فى مدينة فنو.
- 11- مدرسة الهدى فى مدينة لبيحيا.
- 12- مدرسة الأمين فى مدينة أريسا.

المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي: 20 حصة في الأسبوع

المواد الدراسية	الحصص	الفترة الأولى	الفترة الثانية	المرجع
القرآن الكريم	3	بداية سورة الناس- نهاية سورة النبأ، والجزء يقسم إلى قسمين في السنة		
الحديث الشريف	2	10 أحاديث	10 أحاديث	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 1
الفقه الإسلامي	2	الدرس1- نهاية الدرس6	بداية الدرس7- آخر الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 1
التوحيد	2	الدرس1- نهاية الدرس4	بداية الدرس5- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 1
اللغة العربية	6	الوحدة1- نهاية الوحدة3	الوحدة4- نهاية الكتاب	مقرر يونسكو ج1
السيرة النبوية	2	الدرس1- نهاية الدرس6	الدرس7- نهاية الدرس11	خلاصة نور اليقين ج1
الخط العربي	3	الدرس1- نهاية الدرس5	الدرس6- آخر الكتاب	الكتابة للمستوى 1

الصف الثاني الابتدائي: 20 حصة في الأسبوع.

القرآن الكريم	3	بداية سورة المرسلات- نهاية سورة الملك، والجزء يقسم إلى قسمين في السنة		
الحديث الشريف	2	الحديث1- الحديث10	الحديث11- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 2
الفقه الإسلامي	2	الدرس1- نهاية الدرس5	الدرس6- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 2
التوحيد	2	الدرس1- نهاية الدرس5	الدرس6- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 2
اللغة العربية	6	الوحدة1- نهاية الوحدة5	الوحدة6- نهاية الكتاب	مقرر يونسكو ج2
السيرة النبوية	2	الدرس12- نهاية الدرس20	الدرس21- نهاية 29	خلاصة نور اليقين ج1
الخط العربي	3	تدرس المادة ضمن مقرر اللغة العربية في كتاب مقرر يونسكو		

الصف الثالث الابتدائي: 25 حصة في الأسبوع

القرآن الكريم	3	بداية سورة التحريم- نهاية سورة المجادلة، والجزء يقسم إلى قسمين في السنة		
الحديث الشريف	2	الحديث1- نهاية الحديث13	الحديث14- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 3
الفقه الإسلامي	3	الدرس1- نهاية الدرس6	الدرس7- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 3
التوحيد	2	الدرس1- نهاية الدرس4	الدرس5- نهاية الكتاب	كتاب العلوم الشرعية للمستوى 3
اللغة العربية	6	الوحدة1- نهاية الوحدة6	الوحدة7- نهاية الكتاب	مقرر يونسكو ج3
السيرة النبوية	3	الدرس30- نهاية 39	الدرس40- نهاية 48	خلاصة نور اليقين ج1
الخط العربي	3	تدرس المادة ضمن مقرر اللغة العربية في كتاب مقرر يونسكو		
قصص النبيين	3	الدرس1- نهاية الدرس29	الدرس30- نهاية الكتاب	كتاب قصص النبيين ج1

الصف الرابع الابتدائي: 25 حصة في الأسبوع

القرآن الكريم	2	بداية سورة الحديد - نهاية سورة الذاريات، والجزء يقسم إلى قسمين في السنة		
الحديث الشريف	2	الحديث1- نهاية الحديث10	الحديث11- نهاية الكتاب	كتاب مؤسسة الحرمين
الفقه الإسلامي	2	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	وزارة المعارف السعودية
التوحيد	1	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	وزارة المعارف السعودية
اللغة العربية	8	الوحدة1- نهاية الوحدة5	الوحدة6- نهاية الكتاب	كتاب مقرر يونسكو ج4
السيرة النبوية	3	السنة1- نهاية السنة3	السنة4- نهاية السنة5	خلاصة نور اليقين ج2
الخط العربي	2	تدرس المادة ضمن مقرر اللغة العربية في كتاب مقرر يونسكو		
قصص النبيين	2	نصف الكتاب الأول	النصف الأخير	كتاب قصص النبيين ج2
التعبير	3	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	كتاب مؤسسة الحرمين

الصف الخامس الابتدائي: 25 حصة في الأسبوع

2	القرآن الكريم	2	بداية سورة ق- نهاية سورة الأحقاق، والجزء يقسم إلى قسمين في السنة
2	الحديث الشريف	2	الفصل الدراسي الأول
2	الفقه الإسلامي	2	الفصل الدراسي الأول
2	التوحيد	2	الفصل الدراسي الأول
8	اللغة العربية	الوحدة1- نهاية الوحدة 4	الوحدة 5- نهاية الكتاب
3	السيرة النبوية	السنة 6- نهاية السنة 8	السنة 9- نهاية الكتاب
1	الخط العربي	تدرس المادة ضمن مقرر اللغة العربية كتاب مقرر يونسكو	
2	قصص النبيين	نصف الكتاب	النصف الأخير
3	التعبير والإنشاء	الدرس1- نهاية الدرس6	الدرس7- نهاية الكتاب
الصف السادس الابتدائي: 25 حصة في الأسبوع			
3	القرآن و التجويد	3	سورة الجاثية- نهاية سورة فصلت مع أحكام التجويد، والجزء يقسم أيضا(كتاب هداية المستفيد)
2	الحديث الشريف	2	الفصل الدراسي الأول
2	الفقه الإسلامي	2	الفصل الدراسي الأول
2	التوحيد	2	الفصل الدراسي الأول
8	اللغة العربية	الوحدة 1- نهاية الوحدة 4	الوحدة 6- نهاية الكتاب
2	السيرة النبوية	الدرس 1- نهاية الدرس 20	الدرس 21- نهاية الكتاب
1	الخط العربي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
2	قصص النبيين	نصف الكتاب	النصف الأخير
3	التعبير والإنشاء	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
المرحلة المتوسطة			
الصف الأول المتوسط: 25 حصة في الأسبوع			
المواد الدراسية:-			
2	القرآن و التجويد	2	سورة غافر- نهاية سورة الزمر مع أحكام المدود، والجزء يقسم أيضا(كتاب هداية المستفيد)
2	التفسير	2	الفصل الدراسي الأول
3	الحديث الشريف	3	الفصل الدراسي الأول
2	الفقه الإسلامي	2	الفصل الدراسي الأول
2	التوحيد	الباب 1- نهاية الباب 8	الباب 9- نهاية الباب 16
2	الميراث	آيات الميراث	التعريف بالميراث
2	التاريخ الإسلامي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
3	اللغة العربية	نصف الكتاب الأول	النصف الأخير
3	النحو	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
2	النصوص الأدبية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
2	الإنشاء	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
الصف الثاني المتوسط: 25 حصة في الأسبوع			
2	القرآن و التجويد	2	سورة ص- نهاية سورة يس مع مخارج الحروف، والجزء يقسم أيضا(كتاب هداية المستفيد)
2	التفسير	2	الفصل الدراسي الأول
3	الحديث الشريف	3	الفصل الدراسي الأول
2	الفقه الإسلامي	2	الفصل الدراسي الأول
2	التوحيد	الباب 17- نهاية الباب 25	الباب 26- نهاية الباب 34

الميراث	2	الفروض المقدره فى الكتاب	العصبات وأنواعها	كتاب الموارد للصابوني
التاريخ الإسلامى	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الأول	وزارة المعارف السعودىة
اللغة العربىة	3	نصف الكتاب الأول	النصف الأخير	كتاب مقرر يونسكو ج8
النحو	3	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	منهج جامعة الإمام محمد بن سعود
النصوص الأدبىة	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	منهج جامعة الإمام محمد بن سعود
الإنشاء	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	المهارات اللغوىة، جامعة الإمام
الصف الثالث المتوسط: 25 حصة فى الأسبوع				
القرآن و التجويد	2	سورة فاطر- نهاية سورة الأحزاب مع صفات الحروف، والجزء يقسم أيضا (كتاب هداية المستفيد)		
التفسير	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	وزارة التربىة والتعلیم السعودىة
الحديث الشريف	3	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	عمدة الأحكام مع أحاديث الحفظ
الفقه الإسلامى	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	وزارة المعارف السعودىة
التوحيد	2	الباب 35- نهاية الباب 51	الباب 52- نهاية الباب 67	الجامع الفريد
الميراث	1	الحجب وأنواعه	أحكام الجد مع الإخوة	كتاب الموارد للصابوني
التاريخ الإسلامى	2	الفصل الدراسى الثانى	الفصل الدراسى الثانى	وزارة المعارف السعودىة
اللغة العربىة	3	اللغة العربىة (ج 2)	اللغة العربىة (ج 2)	وزارة التربىة الكويتىة ج2
النحو	3	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	منهج جامعة الإمام محمد بن سعود
النصوص الأدبىة	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	منهج جامعة الإمام محمد بن سعود
الإنشاء	2	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	المهارات اللغوىة، جامعة الإمام
الجغرافىا	1	كل مدرسة تتصرف كما كانت من قبل إلى حين إيجاد مقرر للمادة		

ملاحظة: تكاليف الجلسة قد بلغت 7500 شلن كينى، وما زالت حتى الآن على ذمة المشرف.

وقد تم توزيع المقرر على المدارس بواسطة المديرين قبل افتتاح المدارس بأسبوع.

وقد بلغت قيمة الطباعة والتصوير والتجليد 2080 شلن كينى، مكتوبة حتى الآن فى دفتر (برو بوك شوب).

بداية الفترة:

بدأت الفترة بحمدالله فى يوم السبت 2012/8/25م

وقمت أول جولة على المدارس، وقد التقيت بعض المدارس قد فتحت على الزمن المحدود مثل:

1. مدرسة الهدى فى قرية لبيحيا
2. مدرسة الرحمة فى قرية جارى

3. مدرسة الهداية فى قرية ورنقرة
4. مدرسة الخيرية فى مدينة عربيا
5. مدرسة نور اليقين فى مدينة لفى
6. مدرسة السنة فى مدينة منديرا

بينما البعض الآخر لم يفتح على الموعد المحدد لأسباب فنية
مثل:

1. مدرسة الأمين فى قرية اريسا
2. مدرسة التوحيد فى قرية هريير
3. مدرسة الفرقان فى قرية سالا
4. مدرسة الهداية فى قرية بامبو

مع أننى قد أمرت بفتحها فى نفس الأسبوع ولكن لم يمثل
الجميع.

التقرير العام عن مدارس السنة الإسلامية فى منديرا.

أولا: مدرسة السنة الإسلامية:

1	تاريخ فتح المدرسة	1998
2	اسم المدرسة	مدرسة السنة الإسلامية
3	مساحة أرضها	-
4	الموقع الجغرافي	جنوب مدينة منديرا
5	مفتوحة أم محاطة	محاطة بالحيطان
6	اسم المدير	عبدالقادر أحمد علمى
7	عدد المدرسين	13 مدرسا
8	عدد الطلاب إجمالا	430
9	عدد البنين	302
10	عدد البنات	138
11	عدد الأيتام	-
12	عدد الفصول	12 فصلا
13	الحمامات	8 حمامات
14	الممولين	الحاج محمود خليف على

ثانيا: مدرسة نور الإيمان فى قرية طمس:

1	تاريخ فتح المدرسة	1428هـ
2	اسم المدرسة	نور الإيمان
3	مساحة أرضها	
4	الموقع الجغرافي	تقع غرب المدينة
5	مفتوحة أم محاطة	مفتوحة
6	اسم المدير	عبد السلام أحمد إبراهيم
7	عدد المدرسين	2، قاسم ومحمد محمود
8	عدد الطلاب إجمالاً	123
9	عدد البنين	90
10	عدد البنات	33
11	عدد الأيتام	-
12	عدد الفصول	-
13	الحمامات	-
14	الممولين	آدم محمد آدم وإيدو شيخ

❖ العقبات:

هناك عقبات كثيرة منها:-

- عدم الفصول.
 - قلة المدرسين.
 - قلة الرواتب مع تأخرها.
 - مشكلة الأمن وعدم الاستقرار.
- ❖ الاحتياجات الضرورية:

وكذلك هناك احتياجات عديدة منها:-

- بناء الفصول وإكمالها.
- زيادة المدرسين مع رواتبهم.

إعداد: مدير مدرسة نور الإيمان عبدالسلام أحمد إبراهيم.

ثالثاً: مدرسة نور اليقين فى مدينة لفى:

1	تاريخ فتح المدرسة	2002م
2	اسم المدرسة	نور اليقين

620 قيدا طولاً وعرضاً	مساحة أرضها	3
تقع غرب المدينة	الموقع الجغرافي	4
الحيطان غير مكتمل	مفتوحة أم محاطة	5
طقن حاج مختار	اسم المدير	6
7	عدد المدرسين	7
330	عدد الطلاب إجمالاً	8
249	عدد البنين	9
81	عدد البنات	10
35	عدد الأيتام	11
12	عدد الفصول	12
2	الحمامات	13
محمود خليف، آدم مامو، يس حسين	الممولين	14

❖ الاحتياجات:

- زيادة المدرسين مع رواتبهم.
- مقاعد.
- حمامات.
- إكمال الحيطان.
- بناء خلوة تابعة للمدرسة.
- مسجد.

إعداد: مدير مدرسة نوراليقين: طقن حاج مختار.

رابعاً: مدرسة الهداية فى ورنقرة:

2007م	تاريخ فتح المدرسة	1
الهداية	اسم المدرسة	2
-	مساحة أرضها	3
ما بين الجنوب والغرب	الموقع الجغرافي	4
مفتوحة	مفتوحة أم محاطة	5
عبدالرشيد مختار آدم	اسم المدير	6
3	عدد المدرسين	7
144	عدد الطلاب إجمالاً	8
110	عدد البنين	9

10	عدد البنات	34
11	عدد الأيتام	13
12	عدد الفصول	6
13	الحمامات	3
14	الممولين	عبدالواحد عبي واسحاق محمد

❖ الاحتياجات:

- المدرسون.
- مقاعد.
- بركة.
- زيادة الفصول.
- حيطان.
- خلوة قرآنية للمدرسة.

إعداد: مدير مدرسة الهداية: عبدالرشيد مختار آدم.

خامسا: مدرسة الخيرية في عربيا:

1	تاريخ فتح المدرسة	2003م
2	اسم المدرسة	الخيرية
3	مساحة أرضها	-
4	الموقع الجغرافي	في شمال غرب المدينة
5	مفتوحة أم محاطة	محاطة بحيطان غير كاف
6	اسم المدير	محمد عبد آدم (بوراي)
7	عدد المدرسين	9
8	عدد الطلاب إجمالا	295
9	عدد البنين	210
10	عدد البنات	85
11	عدد الأيتام	15
12	عدد الفصول	11
13	الحمامات	4
14	الممولين	آدم مامو

الإحتياجات الضرورية للمدرسة"-

❖ تحتاج المدرسة إلى إكمال ما بقي من الفصول التي لم تبني بعد.

❖ قلة المدرسين علما بأنها تنتقل إلى المرحلة الثانوية.

❖ مكتب للمدير.

❖ قلة المقررات الدراسية.

❖ قلة الرواتب.

❖ أنابيب مياه مع البركة.

❖ سكن للمدرسين.

العقبات التي تواجه المدرسة:-

❖ عدم تكيف بعض المدرسين بيئة القرية لأنهم جاءوا من مدينة ربما أكبر منها.

❖ قلة المدرسين من أكبر العقبات فى المدرسة.

سادسا: مدرسة الهدى فى لبيحيا:

1	تاريخ فتح المدرسة	2006م
2	اسم المدرسة	الهدى
3	مساحة أرضها	-
4	الموقع الجغرافي	تقع المدرسة وسط القرية
5	مفتوحة أم محاطة	مفتوحة
6	اسم المدير	عبدالله مختار برق
7	عدد المدرسين	4
8	عدد الطلاب إجمالا	125
9	عدد البنين	90
10	عدد البنات	35
11	عدد الأيتام	7
12	عدد الفصول	4
13	الحمامات	2
14	الممول	1. عمر بوراي 2. شعيب آدم 3. عبدالله آدم 4. أحمد سجال 5. آدم محمود 6. حسين محمد 7. عبدلى على

الإحتياجات الضرورية للمدرسة:-

- ❖ بناء فصول إضافية.
- ❖ زيادة المدرسين.
- ❖ مكتب للمدير.
- ❖ مقاعد

العقبات:-

- ❖ الوقت.
- ❖ مشكلة التفاهم بين المجتمع والمدرسة.

سابعاً: مدرسة الإرشاد فى فنو:

1	تاريخ فتح المدرسة	2007م
2	اسم المدرسة	الإرشاد
3	مساحة أرضها	-
4	الموقع الجغرافي	تعق المدرسة شرق المدينة
5	مفتوحة أم محاطة	مفتوحة
6	اسم المدير	إيدو نورو محمد
7	عدد المدرسين	4
8	عدد الطلاب إجمالاً	100
9	عدد البنين	70
10	عدد البنات	30
11	عدد الأيتام	17
12	عدد الفصول	5 لكن غير مشيدة
13	الحمامات	-
14	الممول	محمد إسماعيل، مختار شيخ محمد، آدم عدو، آدم محمد، محمد معلم كلمي

الإحتياجات الضرورية:-

- ❖ زيادة المدرسين.
- ❖ بناء فصول جديدة.
- ❖ مكتب للمدير.
- ❖ مقاعد.
- ❖ سبورة.

- ❖ بركة.
- ❖ حمامات.
- ❖ حيطان للمدرسة.

العقبات:-

- ❖ مشكلة الوقت بحيث تشتغل يومى السبت والأحد فقط.
- ثامنا: مدرسة الرحمة فى مدينة جارى.

1	تاريخ فتح المدرسة	2005م
2	اسم المدرسة	الرحمة
3	مساحة أرضها	400 مترا
4	الموقع الجغرافي	-
5	مفتوحة أم محاطة	مفتوحة
6	اسم المدير	عبدالحكيم عبي عبدلى
7	عدد المدرسين	2
8	عدد الطلاب إجمالاً	146
9	عدد البنين	105
10	عدد البنات	41
11	عدد الأيتام	-
12	عدد الفصول	6
13	الحمامات	-
14	الممول	عبدالواحد عبي، إسحاق محمد

الإحتياجات الضرورية:-

- ❖ قلة المدرسين.
- ❖ مشكلة الرواتب.
- ❖ عدم المياه فى المدرسة.
- ❖ زيادة الفصول.

تاسعا: مدرسة الأمين فى مدينة أريسا

1	تاريخ فتح المدرسة	2007م
2	اسم المدرسة	الأمين
3	مساحة أرضها	-
4	الموقع الجغرافي	شمال شرق القرية

5	مفتوحة أم محاطة	مفتوحة
6	اسم المدير	حسن عبدالرحمن إيمان
7	عدد المدرسين	3
8	عدد الطلاب إجمالاً	106
9	عدد البنين	76
10	عدد البنات	30
11	عدد الأيتام	-
12	عدد الفصول	6
13	الحمائم	-
14	الممول	يوسف خليف، عبدالواحد برق

الإحتياجات الضرورية للمدرسة"-

❖ تحتاج المدرسة إلى إكمال ما بقي من الفصول التي لم تبني بعد.

❖ قلة المدرسين علماً بأنها تنتقل إلى المرحلة الثانوية.

❖ مكتب للمدير.

❖ قلة المقررات الدراسية.

❖ قلة الرواتب.

❖ أنابيب مياه مع البركة.

❖ سكن للمدرسين.

العقبات التي تواجه المدرسة:-

❖ عدم تكيف بعض المدرسين ببيئة القرية لأنهم جاءو من

مدينة ربما أكبر منها.

❖ قلة المدرسين من أكبر العقبات فى المدرسة.

ملاحظة: وقد وصلت تكاليف هذه الجولة بـ 11600 شلن كيني

على حسابى الخاص.

جمع التبرعات لبناء المدارس:

مما اتفق الجميع فى أول جلسة للمديرين فى مدرسة ورسن كان على مشاركة بناء بعض المدارس المتضررة وبالأخص ثلاثة مدارس التى أكملت المرحلة الإبتدائية، وهذه المدارس هى:-

1. مدرسة الهداية فى قرية بامبو
2. مدرسة الإرشاد فى قرية فنو
3. مدرسة الإيمان فى قرية طمس

بناء على هذا البند قمت باستشارة أهل الحل والمديرين من القرى الثلاثة، واتفقنا على جمع مبالغ قدرها 60000 شلن كيني من القرى الثلاثة لتسهيل عملية إشعار وإعلان جميع المدن والقرى المراد منها التبرعات.

تحركت القافلة يوم السبت بتاريخ من 29-31/9/2012م، بلجنة مكونة من مندوبين من كل قرية برئاسة الشيخ محمد حسين محمود، وقد سافروا بسيارة مأجورة بـ 44000 شلن كيني، والباقي للمصروفات، وهكذا تمت عملية الإعلان بنجاح باهر وترحيب من الأسرة بأسرها.

عبدالأضحى:

يوم العيد الأضحى كان يوم جمع التبرعات للمدارس الثلاثة الأنفة الذكر، وكنت فى مدينة لفى.

والوعود كانت هكذا فى أماكن الصلاة:-

القرية	الإبل	البقر	الغنم	النقد
1 لفى	-	1	82	170000
2 عربيا	9	10	106	10000
3 بامبو	1	-	80	10000
4 سالا	-	1	40	80000
5 كبو	-	-	11	19000
6 لبيحيا	-	-	50	30000
7 طمسه	-	-	-	200000
8 أريسا	-	-	30	40000
9 جارى	-	-	50	40000

70000	30	-	-	10	فنو
109000	-	-	-	11	هرير

هذا الجدول حسب الوعود ولكن هل ستطلع أم لا هذا أمر ثانى.

امتحانات الفترة الأولى للعام الدراسي 2012م

قد سبق الاتفاق عليه بتوحيد امتحانات صفي السادس الابتدائي والثالث المتوسط بناء علي ذلك صمم الامتحان في نواحي العاصمة(نيروبي)،

وبحمد الله بدأت الامتحانات للفترة الأولى في 24-27/12/2012م في جميع المدارس المعنية في هذا المجال المكونة من اثنتى عشرة مدرسة بعدد من الطلبة البالغ عددهم في الصف السادس 217 طالب وطالبة بينما كان عدد الطلبة في الصف الثالث المتوسط 81 طالب وطالبة بمراقبة شديدة من مدرسي المدارس، وهم:-

1. جامع عبد الله عمر
2. محمد آدم عبي
3. محمد محمود علي جولي
4. عبد إسحاق عبد
5. عمر شيخ حسين
6. عبد الكريم شيخ أحمد
7. بلو عبد الله شيخ
8. محمد عبد الواحد خليف
9. نور آدم جابو
10. علي معلم محمد
11. مصطفى شيخ نور
12. محيي الدين هاشم شيخ
13. عبد الخير دقو علي
14. عبد الرشيد برق آدم
15. عثمان عبد القادر معلم
16. محمد آدم حسن

17. مختار إبراهيم معلم
18. محمود عبد الواحد شيخ
19. محمد عبد القادر معلم
20. أحمد نور آدم
21. إيذو صلاة محمد
22. محمد جابني
23. محمد عبدلي

الامتحان بدأ يوم الإثنين إلي يوم الخميس وقد انتهى بنجاح وسلام ما عدى بعض الإشكالات في مدرستي التوحيد في قرية (هرير) ومدرسة الهدى في قرية (بامبو) وهذا نفسه لم يؤثر في مجريات الامتحانات.

وقد أخرج امتحان مادة التاريخ إلى الفترة الثانية بسبب خلط في المنهج المتفق عليه من مدرستي التوحيد والفرقان.

وكذلك لم تظهر أي نتيجة لمادة جغرافيا بسبب اختلاف مفردات المادة وعدم حصول أي مقرر مناسب للمدارس.

بعد تصحيح الامتحانات لم يكن النجاح ضعيفاً مع أن بعض المواد لم تكن علي والوجه المطلوب مثل مادة القرآن الكريم للصف السادس الابتدائي، وقد وجد 180 طالب فوق نصف المجموع الذي كان قدره 450 درجة في الصف السادس بينما 37 طالب وجدوا أقل من النصف. أما المرحلة المتوسطة فقد وصل 48 طالب فوق نصف المجموع الذي كان قدره 550 درجة، بينما 33 وجدوا أقل من ذلك.

حسب الدرجات القائمة في الجدول الآتي: